

Le verre 1er cycle

Plan du cours



Nr.	Sujet	Contenu	Objectifs	Action	Matériel	Organisation	Durée
1	Introduction: orgue à bouteilles	Avec différentes bouteilles et de l'eau, les élèves fabriquent un orgue à bouteilles sur lequel il est possible de jouer une chanson simple.	Les élèves jouent sur l'orgue à bouteilles une chanson pour enfants reconnaissable sans faire de fautes.	Fabriquer l'orgue Faire de la musique	Liste de matériel selon les instructions de travail	Travail de groupe	40'
2	Où utilise-t-on du verre? Que se passe-t-il lorsqu'il est impossible d'utiliser du verre?	Recueil d'idées et analyse de l'environnement direct, sensibilisation au thème du verre.	Les élèves connaissent la forte présence du verre dans leur quotidien et sont familiarisés avec la thématique.	Observation dans la classe et à la maison Prise de notes sur la fiche de travail	Fiche de travail	Travail individuel	30'
3	«Qu'est-ce que le verre?»	Trouver des adjectifs et des descriptions sur le thème du verre. Les images servent de points de départ à une mini-discussion.	Les élèves connaissent et savent écrire correctement des termes et des adjectifs en rapport avec le verre.	Mini-discussion par équipe de deux Prise de notes des termes évoqués	Feuille Fiche de travail Photos	Travail par deux	30'
4	«Qu'est-ce que le verre?»	L'enseignant explique comment le verre a été découvert et comment il se forme.	Les élèves expliquent avec leurs propres mots comment le verre est produit et se forme.	Suivre les explications de l'enseignant Compléter la fiche de travail	Transparents Powerpoint Fiche de travail	Classe entière	40'
5	Le cycle du verre – le recyclage du verre	Pourquoi et comment le verre est-il recyclé? Les élèves énumèrent les différents éléments du cycle du verre et jugent ce qui peut / doit être recyclé ou pas.	Les élèves expliquent pourquoi le verre est recyclé et quels objets doivent être collectés sous quelle forme.	Représentation du cycle avec des objets adaptés, éventuellement visite du point de collecte de de la localité et explications sur place (l'intervention d'un employé du centre d'opération local peut s'avérer utile).	Objets indiqués sur la fiche représentant le cycle	Classe entière	40'
6	Histoire autour du verre	Nouvelle mettant en scène un génie de la bouteille qui surprend un garçon / une fille.	Les élèves réalisent un dessin en s'inspirant de l'histoire qu'ils ont entendue.	Ecouter et comprendre l'histoire Illustration de l'histoire	Nouvelle Fiche de travail	Classe entière Travail individuel	40'

Le verre 1er cycle

Plan du cours



7	Emballages en verre	Quels produits sont emballés dans des récipients en verre? Un devoir de recherche avec une exposition	Les élèves réalisent une exposition avec divers objets emballés dans du verre. Ils connaissent les avantages des emballages en verre.	Recherche à la maison ou dans le commerce de détail Réaliser une exposition et énumérer les emballages	Fiche de recherche Emmener éventuellement des emballages en verre de la maison	Travail de groupe Classe entière	30' + devoir à la maison
8	Bricolage avec du verre d'emballage	Peindre et décorer du verre (photophores)	Les élèves découvrent le «potentiel créatif» du verre et le mettent en pratique en réalisant chacun une mini-œuvre d'art.	Bricoler avec des emballages en verre et divers autres matériaux	Verre d'emballage Peintures acryliques Pinceaux Colle (Cementit) Divers matériaux	Travail individuel	45'
Les durées indiquées donnent un laps de temps indicatif pouvant varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!							

Compléments/variantes

Légende	TI = travail individuel / CE = classe entière / TG = travail de groupe / T2 = travail à deux
Informations	
Adresses de contact	Vetropack Holding AG Rue de la verrerie 2a CH-1162 St-Prex Tel. +41 21 823 13 13 Fax +41 21 823 13 10 www.vetropack.com info@vetropack.com
Livres	
Compléments	
Notes de l'enseignant/e	