

# Qu'est-ce que le verre?

Information aux enseignants



---

<b>Ordre de travail</b>	Les élèves doivent trouver des adjectifs en rapport avec le thème du verre et en discuter ensemble.
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves connaissent et savent écrire correctement des termes et des adjectifs en rapport avec le verre.</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiche de travail</li><li>• Photos</li></ul>
<b>Forme sociale</b>	Travail par deux
<b>Durée</b>	30 min

## Informations supplémentaires:

- Pour compléter l'exercice, les élèves doivent deviner et noter les adjectifs antonymes.

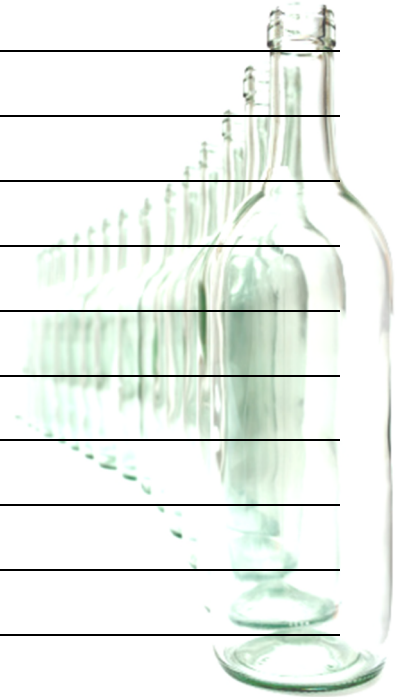
# Qu'est-ce que le verre?

Documents de travail



**Devoir:** Le verre est...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...



**Devoir:** Dessine ci-dessous un beau récipient en verre.  
Comment le concevrais-tu?

# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*





# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Documents de travail*



# Qu'est-ce que le verre?

*Solution*



## **Le verre est... – solutions possibles**

- cassable
- transparent
- beau
- lisse
- dur
- coloré
- creux
- imperméable à l'eau
- polyvalent
- neutre au goût
- hygiénique
- écologique
- naturel
- recyclable
- indéformable
- . . .