



Ordre de travail	Les élèves énumèrent les différents éléments du cycle du verre en se servant d'objets, puis ils jugent ce qui peut / doit être recyclé ou pas.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves savent pourquoi le verre est recyclé et quels objets doivent être collectés sous quelle forme.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Objets indiqués sur la fiche représentant le cycle• Fiche de solutions
Forme sociale	Classe entière
Durée	40 min

Informations supplémentaires:

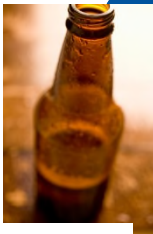
- L'enseignant peut éventuellement prévoir une visite dans la localité. L'intervention d'un employé du centre d'opération local peut s'avérer utile pour expliquer le recyclage en détail.



Devoir: Pourquoi le verre est-il recyclé?

- Pour éviter les déchets.
- C'est plus écologique de fabriquer du verre à partir de verre usagé. Remplacer les matières premières par du verre usagé permet de faire des économies d'énergie. Le verre usagé fond plus rapidement.
- Jeter moins de déchets permet de préserver l'environnement.











Le cycle du verre

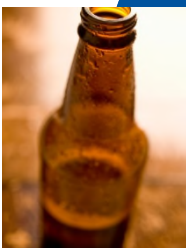
Solution



- Pour éviter les déchets.
- C'est plus écologique de fabriquer du verre à partir de verre usagé. Remplacer les matières premières par du verre usagé permet de faire des économies d'énergie. Le verre usagé fond plus rapidement.
- Jeter moins de déchets permet de préserver l'environnement.



On voit ici la fabrication de bouteilles qui présentent une haute teneur en verre usagé.



Humm...
c'était bon !



Le centre de traitement sert à nettoyer le verre de ses déchets afin de fabriquer du nouveau verre.



Il faut trier par couleurs le verre jeté dans les points de collecte publics.



Le verre usagé est ensuite déposé dans le dépôt intermédiaire, puis transporté par camion ou par train pour être traité.