

# Une bouteille est née

Information aux enseignants



---

<b>Ordre de travail</b>	Processus de production: assimiler, comparer, comprendre Noter les étapes du processus, comparer et adapter Les élèves représentent eux-mêmes le processus de production sur une affiche et la corriger ensuite sur la base des diapos PowerPoint.
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves connaissent les différentes étapes du processus de production du verre d'emballage.</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diapos PowerPoint «Une bouteille est née»</li><li>• Papier kraft</li><li>• Crayon épais</li></ul>
<b>Forme sociale</b>	Travail de groupe Travail individuel Classe entière
<b>Durée</b>	Env. 60 minutes