

Einsatz von Glas

Info für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	Die SuS recherchieren zu unterschiedlichen Glasanwendungen im Internet oder in Lexika und erstellen ein Plakat zur jeweiligen Thematik: Was sind die Spezifikationen, die Eigenheiten und die Verwendungszwecke der verschiedenen Glaserzeugnisse?
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS erkennen den flexiblen Einsatz von Glas in unterschiedlichen Situationen. Sie fassen die Informationen präzise mit Hilfe eines Plakates zusammen.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Computer/Laptops• Lexika• Plakatmaterial / Zeichen- und Bastelmaterial
Sozialform	GA
Zeit	Ca. 90'

Weiterführende Ideen:

- Die SuS stellen ihre Resultate vor. Dies kann im Plenum als Präsentation geschehen oder in Gruppen (Expertenrunde, Partnerdiskussion, Kugellagerdiskussion, usw.).
- Die Plakate werden im Klassenzimmer aufgehängt und von den jeweiligen SuS erläutert.
- Die SuS recherchieren zuhause, im Schulhaus, bei Verwandten, wo sie Glasprodukte und -erzeugnisse finden. Die Fundstücke können fotografisch oder zeichnerisch festgehalten werden, um die Plakate zu ergänzen.

Einsatz von Glas

Lösungen



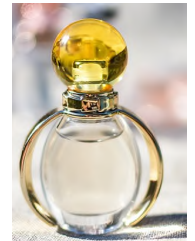
Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

Glas in der Küche

- Konfitüren-, Essiggurkengläser
- Geschirr allgemein
- Salz- und Pfefferstreuer
- Krüge
- Getränkeflaschen
- Glaskeramikherd
- Einmachgläser
- Schüsseln

Glas im Badezimmer

- Spiegel
- Parfümflakons
- Nagellack
- Duschtüren
- Zahngläser
- Cremetöpfe
- Seifenspender
- Tablare



Glas im Kinderzimmer

- Schneekugel
- Murmeln
- Schachfiguren

Glas im Haushalt allgemein

- Vasen
- Teelichter
- Schmuck
- Dekorationsmaterial
- Arzneiflaschen
- Lampen
- Türen
- Glasfiguren
- Glastische
- Vitrinen



Glas in der Architektur

- Fenster
- Wintergärten
- Fassaden
- Balkonverglasungen



Spezialglas

- Sicherheitsglas
- Autoscheiben
- Kunstaugen
- Schussicheres Glas
- Brillengläser