

Das Glas 1. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Lola und der Glaszauberwald	SuS erkennen die Wichtigkeit von Glasrecycling anhand einer Geschichte.	LP liest eine Geschichte vor oder spielt die Geschichte via Audio / Video vor. Die SuS lösen die dazugehörigen Aufträge. Kann als Einstieg oder Abschluss des Themas verwendet werden.	Plenum, EA, PA	– AB „Lola und der Glaszauberwald“	45'
1	Flaschenorgel	Die SuS basteln eine Flaschenorgel, auf der ein einfaches Lied gespielt werden kann.	Die SuS spielen ein Kinderlied auf der Flaschenorgel.	GA	– Auftrag für SuS • Material gemäss Infoblatt für Lehrperson	45'
2	Verwendung von Glas	Die SuS erkennen die hohe Präsenz von Glas in ihrem Alltag und sind affin auf die Thematik.	Beobachtung und Notation von Glas im Schulzimmer und zu Hause. Diskussion über eine Welt ohne Glas	EA, PA	– Auftrag für SuS	30'
3	Was ist Glas? Teil 1	Adjektive und Beschreibungen zum Thema Glas finden.	Die SuS kennen, schreiben und diskutieren glasbezogene Begriffe und Adjektive fehlerfrei.	PA, EA	– Auftrag für SuS – PowerPoint-Folien – Musterlösung	30'
4	Was ist Glas? Teil 2	Die SuS benennen wichtige Stationen / Schritte in der Entdeckung und der Entstehung von Glas.	Mitverfolgen der Erläuterungen der Lehrperson. Festigen der Informationen durch das Lösen eines Arbeitsblattes.	EA, Plenum	– Arbeitsblatt – PowerPoint-Folien	45'
5	Glas-Kreislauf	Die SuS erklären, wieso Glas wiederverwendet wird und was, in welcher Form gesammelt werden soll.	Die SuS vervollständigen die Skizze des Glas-Kreislaufes und benennen die einzelnen Elemente.	Plenum	– Arbeitsblatt – Musterlösung	45'
6	Glas-Geschichte	Zuhören und nachvollziehen einer Kurzgeschichte mit anschliessender Illustration der Geschichte.	Die SuS fertigen eine Zeichnung zur gehörten Geschichte an.	EA, Plenum	– Kurzgeschichte für Lehrperson – Arbeitsblatt	45'

Das Glas 1. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
7	Verpackungen aus Glas	Die SuS verstehen die Einsatzmöglichkeiten von Glas.	Recherche zu Hause oder im Detailhandel. Erstellen einer Ausstellung und/oder benennen der Produkte.	GA, Plenum	<ul style="list-style-type: none"> – Infoblatt für Lehrperson – Auftrag für SuS • Evtl. unterschiedliche Verpackungen mitbringen. 	30'+ Hausaufgabe
8	Windlicht herstellen	Die SuS entdecken das «kreative Potenzial» von Glas und setzen dieses in einem eigenen Mini-Kunstwerk um.	Herstellen und Dekorieren eines Windlichtes aus Verpackungsglas.	EA	<ul style="list-style-type: none"> – Infoblatt für Lehrperson 	45'
9	Kreative Ideen und Experimente	Die SuS beschäftigen sich anhand eines Projektes länger mit dem Material Glas.	Gemeinsam wird ein Projekt ausgewählt, welches anschliessend vorbereitet und durchgeführt wird.	EA, GA	<ul style="list-style-type: none"> – Auftrag für SuS • Material gemäss Infoblatt für Lehrperson 	versch.

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lehrplanbezug:

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Herstellung und die sachgerechte Entsorgung von Materialien und können deren Verwendung begründen (TTG.3.B.2).

Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben (NMG.6.3)






Die Schülerinnen und Schüler können ihre musikalischen Fähigkeiten präsentieren (MU.5.C.1)

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<p>Die Herstellung eines Windlichtes eignet sich als Geschenkidee für die Eltern.</p> <p>Wir haben für Sie ein Glaslexikon zusammengestellt.</p> <p>Weitere Informationen finden Sie auch auf www.vetropack.com und unter www.kiknet.ch z.B. Swissrecycling</p>

Das Glas 1. Zyklus

Lektionsplan



Kontaktadressen	Vetropack Holding AG Schützenmattstrasse 48 CH-8180 Bülach Tel. +41 44 863 31 31 www.vetropack.com info@vetropack.com	
Bilder	Die Bilder ohne Quellenangaben wurden uns von Vetropack zur Verfügung gestellt oder stammen von der Seite Pixabay.com	
Exkursionen	Zum Beispiel Besuch eines Werkhofes in der Region.	
Symbol-Erklärungen		schriftlicher Schülerinnen- und Schülerauftrag
		Spiel / Aktion
		Diskussion in Gruppen oder im Plenum
		Information für Lehrpersonen
		Informationstext/Theorie für Schülerinnen und Schüler
Lizenzinformationen	