



<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS wählen aus 4 verschiedenen Forscheraufgaben aus, welche sie anschliessend einzeln oder in Kleingruppen selbständig bearbeiten.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; SuS lernen, Informationen zu recherchieren, aufzubereiten und ansprechend dazustellen.</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; AB „Werde zum Glasforscher!“</li> <li>&gt; Tablet, Computer, Laptop für Internet-Recherche</li> <li>&gt; Plakate (mind. A3) für Endprodukte</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	EA / PA / GA (kann von LP vorgegeben oder frei gewählt werden)
<b>Zeit</b>	ca. 3 Lektionen

**Zusätzliche Informationen:**

- > Weiterführende Informationen finden sich am Ende der Lektion in einer Linkliste

**Weiterführende Ideen:**

- > SuS finden eigene Ideen für Forscherprojekte
- > Was geschieht mit dem Altglas, welches im Schulhaus anfällt?

# Forscheraufgaben

Arbeitsunterlagen



## Werde zum Glasforscher!

Wähle eine der untenstehenden Forscheraufgaben aus, die du alleine oder in Partnerarbeit verfolgen möchtest.

### Mögliche Fragestellungen für deine Forscheraufgabe:

#### > **Glas-Statistik**

Finde heraus, wie viel Altglas bei dir zu Hause anfällt. Wiege während einer alle leere Glasverpackungen. Notiere dir die Anzahl Kilogramm pro Woche und rechne anschliessend aus, wie viel das pro Jahr macht. Vergleiche deine Zahl mit anderen in der Klasse.



#### > **Glasrekorde**

Erstelle ein Plakat, auf dem du 5 bis 10 unglaubliche Glasrekorde nennst. Suche im Internet nach verschiedenen Rekorden im Zusammenhang mit Glas. Kreiere ein ansprechendes, übersichtliches und informatives Plakat (mit Bildern und Erklärungen!).

*Beispiele: das höchste Glasgebäude der Welt, die grösste Glasflasche, usw.*



#### > **Glas-Detektiv**

Finde heraus, was mit dem Altglas in verschiedenen Betrieben und Läden in deiner Umgebung geschieht. Wird es gesammelt, getrennt, zur Sammelstelle gebracht? Oder landet es im Schwarzabfall? Wer ist für die Entsorgung zuständig? Wie viel Altglas fällt durchschnittlich an?

Frage bei verschiedenen Stellen höflich nach, ob du für dein Schulprojekt Informationen zum Umgang mit Altglas stellen darfst. Sei auch höflich, falls ein Betrieb das nicht möchte.



#### > **Glas – all around the world**

Hier kannst du kreativ sein! Kreiere eine Collage, ein Schaubild, ein Plakat oder etwas ähnliches, mit originellen Glasverpackungen aus aller Welt. Dazu recherchierst du im Internet, um möglichst tolle, farbige, lustige, eindrucksvolle Verpackungsbeispiele zu finden. Stelle diese anschliessend auf einem grossen Blatt dar.



# Forscheraufgaben

Lösungen



## Information für die Lehrperson

Spannende Informationen zum Thema Glas finden die SuS hier:

Glas – die perfekte Verpackung (vetropack)

<https://www.vetropack.com/de/glas/>

Wertstoffe – Glas (Swissrecycling)

<http://www.swissrecycling.ch/wertstoffe/glas/>

Werkstoffe – Glas (Planet Wissen)

<https://www.planet-wissen.de/technik/werkstoffe/glas/index.html>

Woher kommt das Glas? Einblick in die Glasgeschichte (Print Planet)

<https://www.printplanet.de/wissenswertes/rund-um-produkte/glaeser/woher-kommt-das-glas-ein-einblick-in-die-glas-geschichte>

Entdecken Sie Glasgeschichten aus aller Welt (Friends of Glass)

<https://www.friendsofglass.com/de>

### Informative Videos zu den Themen „Glas“ und „Recycling“:

Recycling: Wie aus Scherben Falschen werden (NDR, 28:50 Minuten)

<https://www.youtube.com/watch?v=X8NVrA5IHx8>

Wie wird Altglas recycelt? (Sendung mit der Maus, 6:33 Minuten)

<https://www.youtube.com/watch?v=XysojUXvl-I>

Zeitreise 85 – Die Geschichte vom Glas (MV1, 27:31 Minuten)

<https://www.youtube.com/watch?v=K0FdfGZJ78g>